**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40+40+40+40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler |
| **KONU** | Çıkarma İşlemi Yapalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.3.1. 100’e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (SAYFA 61) görseller incelenerek ilgili sorular cevaplanır-etkinlik yapılır. 2. Çıkarma işlemi terimleri anlatılır-eksilen-çıkan-fark örneklerle açıklanır. 3. (Sayfa62-63-64) onluk bloklar üzerinden çıkarma işlemi kavratılır. 4. (sayfa 65) alıştırmalar yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 66) onluk bozarak çıkarma işlemi görseli incelenir-Modeller üzerinden onluk bozma örnekleri yapılır. 6. (Sayfa 67) örnekler yapılır.(sayfa 68) alıştırmalar yaptırılır kontrol edilir. 7. (sayfa 69) Sıra sizde bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 63-23= 38-21=  24-15= 42-24= |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 70-71-72 ) ünite değerlendirme soruları yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gerçek nesneler kullanılarak onluk bozma çalışmaları yapılır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**